

## OBJECTIFS

- Réaliser un diagnostic de défaillance.
- Trouver la cause origine de la défaillance.
- Mettre en place les actions de réparation permettant d'éradiquer la cause première de la panne.
- Travailler en toute sécurité (rappel sur les consignations des énergies).

## PUBLIC CONCERNE

- Techniciens de maintenance

## PRE-REQUIS

- Connaissances des techniques électromécaniques. (électrique, pneumatique, automatisme ou mécanique)

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Maquettes pédagogiques permettant de mettre en situation de recherche de défaillance les stagiaires.

## DOCUMENTATION

- 1 documentation par stagiaire. La documentation fournie au stagiaire pendant sa formation est utilisable au quotidien dans l'entreprise au cours de son activité professionnelle.

## PEDAGOGIE /QUALITE / EVALUATION

La pédagogie est de type D.I.A. : Découverte, Intégration, Ancrage :

- La **découverte** a pour objectif de sensibiliser les acteurs aux concepts à l'origine des méthodes à appliquer sur le terrain, et de se situer par rapport aux exigences de rigueur nécessaires à leur mise en œuvre. Elle est réalisée par le biais d'exercices à caractère ludique et de réflexions/débats, relatifs à des expériences issues du site et menés en groupes.
- L'**intégration** est constituée par l'apport des connaissances relatives aux méthodes et outils définis dans le programme.
- L'**ancrage** consiste à traiter, au cours de la formation, des applications des méthodes et outils sur des sujets issus du terrain (principe de formation-action).

Suivi pédagogique : Le formateur évalue quotidiennement par des exercices pratiques la progression des stagiaires, tient compte des difficultés rencontrées et adapte son cours en conséquence.

Contrôle qualité : Toutes nos formations font l'objet d'une évaluation qualité à chaque fin de session.

Evaluation des objectifs de la formation : Nous réalisons à chaque fin de formation une évaluation à chaud sur la base des objectifs définis dans la fiche programme. Une attestation de formation est délivrée à l'issue de toutes les formations suivies dans le cadre du programme de la formation continue.

## VALIDATION : certificats de réalisation

### PROGRAMME

70% pratique / 30% théorie

#### ► Les outils méthodologiques de recherche de Défaillances

- Situer le problème : le QQOQPC (qui, quoi, ou, quand, comment pourquoi, combien)
- Observer : se documenter, s'informer, observation des symptômes.
- Réfléchir : rechercher la cause première et trouver une solution : les 5 pourquoi, les 5M, le brainstorming.
- Agir : mise en œuvre la solution choisie, plan d'action.
- L'organigramme méthodologique de recherche de défaillances.
- Pourquoi fait-on des erreurs de diagnostic ?

#### ► La sécurité lors des interventions de maintenance

#### ► Remplacements de composant et réparation :

- Appareillage électrique, pneumatique et mécanique. Remplacement et réglage.
- Remplacement de variateur de vitesse.
- Petites modifications, améliorations d'installations.

#### ► La maintenance curative

- Organisation des interventions de maintenance curative,
- Compte rendu d'intervention, son importance pour l'amélioration de l'efficacité de la maintenance,
- Le fichier historique, son utilité dans la recherche de défaillances.

#### ► Applications :

- Application de la méthodologie de dépannage sur maquettes : électrique, pneumatique, électropneumatique avec automates programmables.

